

УМОВИ
проведення конкурсу з визначення опорного закладу освіти серед
загальноосвітніх навчальних закладів в освітніх округах Житомирського
району

I. Мета і завдання Конкурсу

1.1. Конкурс на визначення опорного закладу освіти (далі – Конкурс) проводиться з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, ефективного використання наявних ресурсів, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогічних колективів, підготовки конкурентоспроможного випускника сучасної школи.

1.2. Завдання Конкурсу:

- забезпечення рівного доступу до якісної освіти в освітньому середовищі;
- створення умов для здобуття якісної загальної середньої освіти, впровадження до профільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку школярів незалежно від місця їх проживання;
- концентрація, раціональне та ефективне використання наявних ресурсів, спрямування на модернізацію та задоволення освітніх потреб учнів.

II. Організація проведення Конкурсу

2.1. Загальне керівництво Конкурсом здійснює відділ освіти Житомирської райдержадміністрації.

2.2. Проведення Конкурсу здійснює конкурсна комісія з визначення опорних шкіл.

2.3. Учасниками Конкурсу є гімназії та загальноосвітні навчальні заклади I-III ступенів Житомирського району.

III. Умови проведення Конкурсу

3.1. Для участі в Конкурсі учасниками обов'язково подаються конкурсній комісії такі матеріали:

- заявка на участь у конкурсі;
- опис проекту опорної школи (до 10 сторінок).

За бажанням можуть бути подані:

- відеопрезентація школи на доступних носіях (до 5 хвилин);
- додаткові ілюстративні матеріали.

3.2. Оціночні критерії, які враховуються під час проведення Конкурсу:

- кількість учнів загальноосвітнього навчального закладу;

- кількість прогнозованих філій або населених пунктів, звідки планується підвіз учнів, враховуючи ті, навчальні заклади в яких були закриті або дія яких була призупинена;
- загальна кількість учнів, що будуть підвозитися до школи, у випадку визначення її опорною;
- освітні потреби учнів (вихованців) у забезпеченні певних напрямів спеціалізації та загальна демографічна ситуація на території;
- здатність забезпечення на належному рівні організацію допрофільної підготовки і профільного навчання;
- творчий портрет керівника опорної школи (особистий внесок у впровадження передових технологій, володіння комп'ютером, наявність публікації в педагогічній пресі, виступи на районних, обласних та республіканських педагогічних форумах);
- рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами та досягнення педагогічного колективу;
- результати учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту наукових робіт МАНу, інших змагань та конкурсів;
- профілі навчання, поглиблене вивчення предметів в загальноосвітніх навчальних закладах;
- результати зовнішнього незалежного оцінювання учнів;
- відповідність результатів річного оцінювання учнів результатам державної підсумкової атестації проведеної у вигляді зовнішнього незалежного оцінювання;
- матеріально-технічна база закладу: навчальні кабінети фізики, хімії, біології, географії, інформатики (вказати кількість комп'ютерів у кожному з них, доступ до швидкісного Інтернету, наявність локальної мережі), лабораторії; навчальні майстерні, класи з комп'ютерним і мультимедійним обладнанням; спортивні об'єкти з відповідним обладнанням; актові зали; бібліотека (укомплектування бібліотечного фонду підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою, інвестиції в шкільну бібліотеку (обладнання комп'ютером, підключення до Інтернету), їдальня (відповідність санітарним вимогам), потужність школи, прилегла територія;
- зручність та наявність автомобільних доріг з твердим покриттям для забезпечення безпечного підвезення учнів (вихованців) і педагогів до місця навчання, роботи та місця проживання, маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників (з урахуванням відстані та приблизного часу в дорозі), необхідність придбання автобусів для перевезення учнів і педпрацівників;
- чіткий опис інвестиційних потреб опорної школи відповідно до переліку інвестиційних компонентів (заходи з енергозбереження, ремонт приміщень школи), облаштування, заходи необхідні для забезпечення інклюзивного навчання;
- план розвитку навчального закладу на 3 роки (матеріально-технічне забезпечення та надання освітніх послуг).

IV. Підведення результатів Конкурсу

4.1. Підведення результатів Конкурсу проводиться конкурсною комісією не пізніше як через місяць після завершення строку подачі учасниками необхідних матеріалів.

4.2. Протокол засідання конкурсної комісії та прийняте нею рішення з підведення підсумків Конкурсу є підставою для розроблення відділом освіти райдержадміністрації проекту рішення районної ради щодо визначення опорних закладів освіти, їх філій та затвердження відповідних статутів, положень.

Заступник голови районної ради

В.М. Стах

Додаток 2
до рішення 18 сесії районної ради
7 скликання від 01.06.2018р. №624

**Склад
конкурсної комісії з визначення опорного закладу освіти**