

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням 8 сесії  
Житомирської районної ради  
7 скликання  
від 15.12.2016р. № 237  
Голова Житомирської  
районної ради

\_\_\_\_\_ С.Г. Крутій

СТАТУТ  
ОЗЕРНЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ  
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
*(нова редакція)*

2016 рік

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Озерненська гімназія Житомирського району Житомирської області (надалі – гімназія) є правонаступником Озерненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. згідно розпорядження голови Житомирської обласної державної адміністрації від 09.09.2005 р. № 246 «Про створення гімназії».

Зареєстрована 25.12.1995 року.

1.2. Юридична адреса:

12443 Житомирська область, Житомирський район, смт Озерне, вул. Авіаційна, 1А.

1.3. Повна назва навчального закладу:

Озерненська гімназія Житомирського району Житомирської області.

Скорочена назва – Озерненська гімназія.

1.4. Засновником Озерненської гімназії є Житомирська районна рада.

Озерненська гімназія Житомирського району Житомирської області належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ Житомирського району, правомочності щодо володіння, користування та розпорядження якою від імені та в інтересах територіальних громад сіл, селищ Житомирського району здійснює Житомирська районна рада.

Уповноваженим органом управління є відділ освіти Житомирської районної державної адміністрації.

1.5. Озерненська гімназія є юридичною особою, має печатку, штамп, бланки зі своєю назвою, ідентифікаційний номер, може мати рахунки в установах банків, в установах та організаціях Державного Казначейства України, самостійний баланс.

1.6. Озерненська гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади, та органів місцевого самоврядування, Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та Статутом гімназії.

1.7. Озерненська гімназія – середній загальноосвітній заклад ІІ-ІІІ ступенів. У складі гімназії функціонує школа першого ступеня (1-4 класи).

Запровадження поглибленого вивчення предметів та профільного навчання організовується на навчальний рік відповідно до запитів дітей, їх батьків на підставі рішення педагогічної ради та ради гімназії.

1.8. У гімназії визначена українська мова навчання. Можуть створюватись класи з викладанням мовою національних меншин згідно запитів населення.

1.9. Озерненська гімназія – інноваційний навчальний заклад, де утверджується інтелект української нації, створюються умови для реалізації здібностей дитини.

Навчальний заклад спрямований на формування життєвих компетентностей випускника, розвиток творчої особистості кожного учня, забезпечення соціальної адаптації, володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

1.10. Діяльність гімназії будується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, диференціації і оптимізації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання та його індивідуалізації.

1.11. Головною метою гімназії є реалізація державної політики в галузі освіти, розвиток наукового потенціалу гімназистів, плекання здорової компетентної особистості – громадянина України, носія національних цінностей і загальнолюдських надбань, соціально-зрілого, культурного, конкурентноспроможного, здатного до власної творчості випускника.

1.12. Головними завданнями гімназії є:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти;
- виховання громадянина України;
- виховання особливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів та націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- створення сприятливих умов для самовираження особистості у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного і фізичного розвитку;
- пошук і відбір для навчання творчих, обдарованих та здібних дітей;
- реалізація права учнів світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- задоволення потреб учня у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.

1.13. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетенції передбаченої законодавством України, та цим Статутом гімназії.

1.14. Гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством державою за:

- реалізацію головних завдань у сфері загальної середньої освіти;
- безпечні умови своєї діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.15. Гімназія має право:

- проходити в установленому порядку державну атестацію;
- визначати форми, методи і засоби організації навчального процесу, погоджуючи їх з відділом освіти Житомирської райдержадміністрації;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально - виховного процесу;
- бути власником і розпорядником нерухомого майна згідно з законодавством України та власним статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
- створювати власний фонд благодійної допомоги;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно - оздоровчих, лікувально - профілактичних і культурних підрозділів;
- надавати додаткові освітні послуги, в тому числі платні;
- запрошувати (спільно з засновником) на роботу спеціалістів, в тому числі й закордонних, на договірних (контрактних) умовах;
- встановлювати форму для гімназистів;
- в установленому порядку розробляти та впроваджувати навчальні програми, навчальні посібники, створювати творчі колективи щодо їх розробки та впровадження;
- здійснювати добір, аналіз, систематизацію, узагальнення, використання вітчизняного та зарубіжного досвіду виховання та навчання, у тому числі нетрадиційних методів;
- здійснювати редакційно-видавничу діяльність у межах потреб і можливостей згідно чинного законодавства;

- здійснювати інші види діяльності, що не заборонені законодавством України і сприяють розвитку та реалізації мети гімназії.

1.16. В гімназії створюються та функціонують предметні методичні комісії (об'єднання, предметні кафедри), творчі групи вчителів, соціально-психологічна служба, наукові та інші об'єднання учнів, вчителів, батьків.

1.17. Медичне обслуговування учнів та умови для його організації забезпечуються засновником.

1.18. Взаємовідносини гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

1.19. Гімназія набуває прав та обов'язків юридичної особи з дня державної реєстрації Статуту в установленому законом порядку, та у порядку, що регулює діяльність неприбуткової організації в галузі господарської діяльності.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1 Гімназія планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного та місячного планів. В плані роботи відображаються найголовніші питання роботи гімназії, визначаються перспективи її розвитку. Річний план роботи затверджується педагогічною радою та радою гімназії.

2.2 Основним документом, що регулює навчально-виховний процес, є робочий навчальний план гімназії, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням предметів поглибленого вивчення та профілів навчання.

Робочий навчальний план погоджується науково - методичною та педагогічною радою гімназії і затверджується відділом освіти Житомирської райдержадміністрації.

У вигляді додатків до робочого навчального плану додається розклад уроків (щотижневий, тижневий) режим роботи щоденний, річний та режим виховної роботи гімназії, який визначається на основі нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

2.3. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники гімназії самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, які розміщені у переліку рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України до використання, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, педагогічні технології, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів та погоджують їх з науково-методичною радою гімназії.

2.4. Гімназія здійснює навчально-виховний процес за груповою та індивідуальною формою навчання.

Навчально – виховний процес здійснюється за семестровою системою.

Відповідно до поданих батьками або особами, які їх замінюють заяв, гімназія за погодженням з відповідним органом управління освітою створює умови для прискореного навчання за екстернатною формою.

Гімназія працює за семестровою системою та п'ятиденним робочим тижнем.

2.5. Зарахування учнів до гімназії здійснюється на конкурсній основі. Зарахування учнів до школи I ступеня здійснюється на підставі заяви, яку подають батьки або особи, яка їх замінює. До заяви додають копію свідоцтва про народження дитини, медичну довідку встановленого зразка, особову справу (крім дітей, які вступають до першого класу), до навчального закладу III ступеня – документ про відповідний рівень освіти.

Зарахування учнів до гімназійних класів здійснюється згідно заяви батьків або осіб, які їх замінюють та на конкурсній основі.

Зарахування здійснюється згідно наказу директора гімназії.

Умови конкурсного відбору розробляються дирекцією гімназії за участю громадського самоврядування відповідно до інструкції про порядок прийому учнів до загальноосвітніх навчально-виховних закладів на конкурсній основі.

Умови конкурсного набору затверджуються директором гімназії та погоджуються з відділом освіти Житомирської райдержадміністрації.

У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого зразка Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. При цьому до заяви додаються відповідні документи про освіту (табелі успішності, довідка або свідоцтво). У разі переходу учня до іншого навчального закладу батьки або особи, які їх замінюють, подають до закладу заяву із зазначенням причини переходу та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого навчального закладу.

2.6. Учні гімназії, які мають за підсумками річного оцінювання початковий рівень досягнень у навчанні хоча б з одного профільного предмета, за рішенням педагогічної ради та відповідно до наказу директора гімназії можуть відраховуватись з гімназії.

За рішенням педагогічної ради гімназії, погодженим з органом управління освітою, як виключний засіб педагогічного впливу за неодноразові порушення статуту допускається відрахування учнів із гімназії та переведення їх до закладу за місцем проживання.

2.7. Про можливе відрахування батьки учня (особи, які їх замінюють) повинні бути проінформовані не пізніше ніж за один місяць у письмовій формі. У двотижневий строк до можливого відрахування письмово повідомляється орган управління освітою за місцем проживання учня. За сприяння відповідного органу управління освітою такі учні переводяться до іншого навчального закладу.

2.8. Учням гімназії, за рішенням педагогічної ради, може виставлятися оцінка з поведінки. Критерієм для її виставлення є:

- виконання учнем норм статуту гімназії;
- участь у суспільно-корисній діяльності;
- участь у громадській діяльності.

До додатків до документів про освіту (свідоцтво про базову загальну освіту, атестат про повну загальну середню освіту) зазначені оцінки не виставляються.

Навчально-виховний процес в гімназії може здійснюватись за різними формами (уроки, лекції, лабораторно-практичні, семінарські заняття, диспути) і поєднуватись з науково-методичною, науково-дослідною та експериментальною роботою.

В гімназії для учнів 1(5) - 2(6) класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально - матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу та відповідного фінансування, можуть створюватись групи продовженого дня.

Зараховуватись до груп продовженого дня і відраховування з них дітей здійснюється наказом директора гімназії на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють). Визначається шестигодинний режим роботи груп продовженого дня з п'ятиденним робочим тижнем, який затверджується наказом директора гімназії.

2.8. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюється гімназією щорічно в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом та відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року з урахуванням навчальної практики та державної підсумкової атестації, для учнів 1-4 класів навчальні заняття закінчуються 25 травня, по 30 травня проводяться навчальні екскурсії.

Навчальна практика для учнів може проходити протягом навчального року згідно з чинними документами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Навчальний рік поділяється на два семестри.

Навчальні заняття розпочинаються за наявності акта, що підтверджує підготовку приміщення гімназії до роботи в новому навчальному році.

2.9. Відволікання учнів від навчальних занять та інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України). Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальною програмою та робочим навчальним планом гімназії, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків, або осіб, які їх замінюють.

2.10. За погодженням з відділом освіти Житомирської райдержадміністрації з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю в гімназії запроваджується графік канікул. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менше як 30 календарних днів.

2.11. Тривалість уроків в гімназії становить:

- в 1-х класах – 35 хвилин;
- в 2-4 класах – 40 хвилин;
- в 5-11 класах – 45 хвилин.

Тривалість перерв затверджується наказом директора гімназії, погоджується з радою гімназії відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.

2.12. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, який складається відповідно до робочого плану з дотриманням санітарно — гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором гімназії.

Гімназія працює за п'ятиденним навчальним тижнем.

Навчання в гімназії організовується в одну (першу) зміну.

Робота груп продовженого дня організовується в другу зміну (після навчання).

Крім обов'язкових навчальних занять в гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

У 5-11 класах гімназії з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів допускається проведення підряд двох уроків з одного предмета інваріативної та варіативної частини.

2.13. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно - гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів визначаються Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Облік навчальних досягнень учнів протягом року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

Домашні завдання учням 1 класу не задаються. В першому класі дається словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів.

За рішенням педагогічної ради гімназії може надаватись словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів другого класу.

У наступних класах оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

2.14. Учні початкової школи, які протягом одного року навчання не засвоїли програмний матеріал, за поданням педагогічної ради та згодою батьків (осіб, які їх замінюють) направляються для обстеження фахівцями відповідної психолого-медико-педагогічної консультації. За висновками зазначеної консультації такі учні можуть продовжувати навчання в спеціальних школах (школах-інтернатах) або навчатися за індивідуальними навчальними планами і програмами за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

2.15. Учні початкової школи, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скориговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути, як виняток, залишені для повторного навчання у тому самому класі за рішенням педагогічної ради та за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

2.16. В гімназії визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень учнів, ведеться тематичний облік знань.

У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві, атестаті) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

2.17. Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів класним керівником (головою атестаційної комісії) та заносяться до особових справ учнів.



2.18. Порядок переведення і випуск учнів визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

2.19. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, що відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти, здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

2.20. Учням, які закінчили певний ступінь гімназії, видається відповідний документ про освіту:

- по закінченню початкової школи – таблиць успішності;
- по закінченню основної школи (9 клас) – свідоцтво про базову загальну середню освіту;
- по закінченню гімназії (11 клас) – атестат про повну загальну середню освіту.

2.21. За відмінні успіхи у навчанні учні 2-8-х, 10-х класів можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», а випускники гімназії (11 клас) - похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», медалями - золотою «За високі досягнення у навчанні» або срібною «За досягнення у навчанні». За відмінні успіхи в навчанні випускникам закладу II ступеня видається свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою. Учням, які досягають значних успіхів у навчанні, рішенням ради гімназії може бути призначена стипендія або премія за рахунок додаткових джерел фінансування, а також можуть нагороджуватись грамотами.

Випускникам 9,11 класів, які не атестовані хоча б з одного предмета, видається таблиць успішності.

2.22 Цілі виховного процесу в гімназії визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

2.23 У гімназії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

2.24 Примусове залучення учнів гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації, воєнізованих формувань, а також до діяльності в зазначених організаціях, участь в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

2.25 Дисципліна в гімназії дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та цього статуту.

Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

### 3. УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу в гімназії є:

- учні;
- керівники (директор, його заступники);
- педагогічні працівники;
- психолог, соціальний педагог, бібліотекарі;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють;
- представники підприємств, установ, громадських організацій, фондів, які беруть участь у навчально-виховному процесі.

3.2. Статус, права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу визначаються законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, правилами внутрішнього розпорядку та цим статутом.

3.2. Учні гімназії мають гарантоване державою право на:

- доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти;
- вибір певного закладу, форми навчання, профільного напрямку, факультативів, спецкурсів, позакласних занять;
- безпечні і нешкідливі умови навчання та праці;
- користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновною базою гімназії;
- участь в різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- отримання додаткових, у тому числі платних, навчальних послуг;
- перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;
- участь в роботі органів громадського самоврядування гімназії;
- участь в роботі добровільних самодіяльних об'єднань, творчих студій, клубів, гуртків, груп за інтересами тощо;
- повагу людської гідності, вільне вираження поглядів, переконань;
- захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їх права, принижують честь і гідність.

3.4. Учні гімназії зобов'язані:

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом загальної середньої освіти;
- підвищувати свій загальний культурний рівень;
- брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій навчальними програмами та навчальним планом гімназії, його статутом;
- дотримуватися вимог законодавства, моральних, етичних норм, поважати честь і гідність інших учнів та працівників;
- виконувати вимоги педагогічних та інших працівників гімназії відповідно до статуту та правил внутрішнього розпорядку гімназії;

- брати участь у різних видах трудової діяльності;
- дбайливо ставитись до державного, громадського і особистого майна, майна інших учасників навчально-виховного процесу;
- дотримуватися вимог статуту, правил внутрішнього розпорядку гімназії;
- дотримуватися правил особистої гігієни.

3.5 Учні гімназії залучаються за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно-корисної праці відповідно до статуту і правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

3.6. За невиконання учасниками навчально-виховного процесу своїх обов'язків, порушення статуту, правил внутрішнього розпорядку на них можуть накладатися стягнення відповідно до законодавства України.

3.7. Педагогічними працівниками гімназії можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну вищу педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки. До педагогічної діяльності в гімназії не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, за вироком суду.

3.8. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України "Про загальну середню освіту" та іншими законодавчими актами.

3.9. Директор гімназії призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, правилами внутрішнього трудового розпорядку та цим статутом.

3.10. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства України директором гімназії, погоджується з профспілковим комітетом і затверджується відділом освіти Житомирської райдержадміністрації.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачаються робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства України про працю.

3.11. Педагогічні працівники мають право на:

- самостійно обирати форми, методи, способи навчальної роботи, не шкідливі для здоров'я учнів;
- брати участь у роботі методичних комісій, нарад, зборів гімназії та органів громадського самоврядування гімназії, в заходах пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи;
- обирати форми та здійснювати підвищення своєї кваліфікації;

- навчатися у вищих навчальних закладах і закладах системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- проходити атестацію для здобуття відповідної кваліфікаційної категорії та отримувати її в разі успішного проходження атестації;
- проводити в установленому порядку науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;
- вносити керівництву гімназії і органам управління освітою пропозиції щодо поліпшення навчально-виховної роботи;
- на соціальне і матеріальне забезпечення відповідно до чинного законодавства;
- об'єднання у професійні спілки та бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством;
- порушувати питання захисту прав, професійної та людської честі і гідності.
- участь в обговоренні й вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;
- виявлення педагогічної ініціативи;
- позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання;
- участь у роботі органів громадського самоврядування гімназії;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- отримання пенсії, у тому числі й за вислугу років, у порядку, визначеному законодавством України;

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

### 3.12. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати високий рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог, вести позаурочну діяльність з навчальних предметів та науково-дослідну діяльність;
- контролювати рівень навчальних досягнень учнів;
- нести відповідальність за відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів критеріям оцінювання, затвердженим Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, доводити результати навчальних досягнень учнів до відома учнів, батьків (осіб, що їх замінюють), директора гімназії;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу гімназії;
- настановами і особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- виховувати в учнів повагу до батьків, жінок, старших за віком осіб, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати особисту гідність учнів та їх батьків;

- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, інших шкідливих звичок;

- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;

- виконувати статут гімназії, правила внутрішнього розпорядку, умови колективного договору;

- виконувати накази і розпорядження директора гімназії, управління освіти і науки, органів управління освітою;

- брати участь у роботі педагогічної ради, методичних комісій;

- вести відповідну документацію.

3.13. У гімназії обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.14. Педагогічні працівники, які систематично порушують статут, правила внутрішнього розпорядку гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

Інженерно-технічні працівники та навчально-допоміжний персонал приймаються на роботу і звільняються директором гімназії згідно з чинним законодавством. Їхні права, обов'язки регулюються трудовим законодавством, даним статутом та правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії.

3.15 Батьки учнів (особи, які їх замінюють) є учасниками навчально-виховного процесу з моменту зарахування їхніх дітей до гімназії.

Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати навчальний заклад та форми навчання і виховання дітей;

- обирати й бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;

- звертатись до органів управління освітою, директора гімназії й органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;

- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази гімназії;

- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування гімназії та у відповідних державних, судових органах.

3.16. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їх виховання зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;

- забезпечувати дотримання дітьми вимог статуту;

- поважати честь та гідність дитини та працівників закладу;

- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей.

- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мови, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;

- виховувати в дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

На кожного з батьків (осіб, які їх замінюють) покладається однакова відповідальність за виховання, навчання і розвиток дітей. Гімназія надає батькам і особам, які їх замінюють, допомогу у виконанні ними своїх обов'язків.

У разі невиконання батьками своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством України, гімназія може порушувати клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських (опікунських) прав.

3.17 Представники громадськості мають право:

- обирати й бути обраними до органів громадського самоврядування в гімназії;

- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;

- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню гімназії;

- проводити консультації для педагогічних працівників;

- брати участь в організації навчально-виховного процесу.

3.18. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися статуту гімназії, виконувати накази та розпорядження директора гімназії, рішення органів громадського самоврядування, захищати учнів від усіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

## 4. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

4.1 Управління гімназією здійснюється його засновником - Житомирською районною радою, через відділ освіти Житомирської райдержадміністрації.

Безпосереднє керівництво гімназією здійснює її директор. Директором гімназії може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки, успішно пройшов атестацію керівних кадрів навчальних закладів.

Директор гімназії призначається на контрактній основі і звільняється з посади відділом освіти Житомирської райдержадміністрації за попереднім погодженням з Житомирською районною радою відповідно до чинного законодавства та рішень Житомирської районної ради. Призначення та звільнення заступників директора здійснюється за поданням директора відповідно до чинного законодавства відділом освіти Житомирської райдержадміністрації.

4.2 Вищим органом громадського самоврядування гімназії є конференція, що скликається не менше одного разу на рік.

Делегати конференції з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників гімназії – зборами трудового колективу;
- учнів гімназії – класними зборами;
- батьків, представників громадськості – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів. Кількість делегатів визначається таким чином:

- по 2 учні від кожного класу;
- по 2 представники від батьків кожного класу;
- від педагогічних працівників обирається кількість рівна обраним від батьків.

Термін їх повноважень становить 1 рік.

Конференція правочинна, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегацій.

Право скликати конференцію мають голова ради гімназії, делегати конференції, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор гімназії, засновник.

Конференція:

- обирає раду гімназії, її голову, встановлює термін їх повноважень;
- заслуховує звіт директора і голови ради гімназії;
- розглядає питання навчально-виховної, методичної і фінансово-господарської діяльності гімназії;
- затверджує основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядає інші найважливіші напрями діяльності гімназії;
- приймає рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників.

4.3. У період між конференцією діє рада гімназії.

4.3.1. Метою діяльності ради є:

- сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного й учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку гімназії та вдосконалення навчально-виховного процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління гімназією;
- розширення колегіальних форм управління гімназією;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

4.3.2. Основними завданнями ради є:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інстанціями;

- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку гімназії та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;

- формування навичок здорового способу життя;

- створення належного педагогічного клімату в гімназії;

- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;

- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;

- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;

- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання та виховання учнів;

- ініціювання ідей, що сприяють неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;

- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;

- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та гімназією з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

4.3.3. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів гімназії, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються конференцією гімназії.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно конференцією. На чергових виборах склад ради оновлюється не менше ніж на третину.

4.3.4. Рада гімназії діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;

- дотримання вимог законодавства України;

- колегіальності ухвалення рішень;

- добровільності і рівноправності членства;

- гласності.

Рада працює за планом, що затверджується конференцією.

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік.

Засідання ради може скликатися її головою або з ініціативи директора гімназії, засновника, а також членами ради, не менше ніж 2/3 її складу.

Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявностіна засіданні не менше двох третин її членів.

У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради.

Рішення ради, що не суперечать чинному законодавству та статуту гімназії, доводяться в 7-й денний термін до відома: педагогічного колективу, учнів, батьків (або осіб, які їх замінюють) та громадськості.

У разі незгоди адміністрації гімназії з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання.



До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету гімназії.

4.3.5. Очолює раду гімназії голова, який обирається зі складу ради. Голова ради може бути членом педагогічної ради.

Головою ради не можуть бути директор та його заступники.

Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються радою.

Члени ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності гімназії, пов'язаної з організацією навчально-виховного процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

4.3.6. Рада гімназії:

- організовує виконання рішень конференції;
- вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;
- спільно з адміністрацією розглядає і затверджує план роботи гімназії та здійснює контроль за його виконанням;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням статуту гімназії;
- затверджує режим роботи гімназії;
- сприяє формуванню мережі класів гімназії, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників гімназії золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» або срібною медаллю «За досягнення у навчанні» та нагородження учнів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;
- погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік;
- заслуховує звіт голови ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань учителям;
- виносить на розгляд педагогічної ради гімназії пропозиції щодо поліпшення організації позанавчальної роботи з учнями;
- виступає ініціатором проведення добродійних акцій;
- вносить на розгляд педагогічної ради гімназії та відділу освіти Житомирської райдержадміністрації пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;

- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позанавчальної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями;

- розподіляє і контролює кошти фонду загального обов'язкового навчання, приймає рішення про надання матеріальної допомоги учням;

- розглядає питання родинного виховання;

- бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають у несприятливих соціально-економічних умовах;

- сприяє педагогічній освіті батьків;

- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;

- розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями;

- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;

- розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи гімназії;

- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи.

4.4. При гімназії за рішенням конференції може створюватись і діяти піклувальна рада.

4.5. Директор гімназії:

- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;

- організовує навчально-виховний процес;

- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів;

- відповідає за дотримання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти;

- розпоряджається в установленому порядку майном закладу та його коштами;

- відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;

- створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;

- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;

- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;

- сприяє залученню діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, організацій до навчально-виховного процесу, керівництва учнівськими об'єднаннями за інтересами;

- забезпечує реалізацію прав учнів на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями;
- контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів;
- здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;
- за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників гімназії;
- створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;
- вживає заходів до запобігання вживанню учнями алкоголю, наркотиків;
- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами (конференцією), засновником, місцевими органами державної виконавчої влади тощо;
- щороку звітує про свою роботу на загальних зборах (конференції).

4.6. У гімназії створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган - педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор гімназії.

4.7. Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- планування та режиму роботи гімназії;
- варіативної складової робочого навчального плану;
- переведення учнів до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- участі в інноваційній та експериментальній діяльності гімназії, співпраці з вищими навчальними закладами та науковими установами;
- морального та матеріального заохочення учнів та працівників гімназії;
- морального заохочення батьків та осіб, що їх замінюють, та громадських діячів, які беруть участь в організації навчально-виховного процесу;
- притягнення до дисциплінарної відповідальності учнів, працівників гімназії за невиконання ними своїх обов'язків;
- педагогічна рада розглядає також інші питання, пов'язані з діяльністю гімназії.

4.8. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

4.9. У гімназії можуть створюватись учнівські та вчительські громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України.

4.10. Положення про органи учнівського самоврядування розробляється на підставі діючого законодавства, Конституції Країни Успіху (Озерненської гімназії), погоджується з адміністрацією, радою гімназії та затверджується на засіданні Парламенту.

## 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

5.1. Матеріально-технічна база гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено в балансі гімназії.

5.2. Майно гімназії перебуває в комунальній власності територіальної громади Житомирського району й закріплюється на праві оперативного управління. Органом управління майном навчального закладу є засновник - Житомирська районна рада. Будь-які дії щодо майна гімназії (відчуження, передача в оренду, списання і т.д.), в тому числі укладання будь-яких правочинів щодо майна гімназії (інвестиційний договір, договір застави і т.д.), на підставі яких виникають права та обов'язки, гімназія здійснює відповідно до рішень засновника.

5.3. Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна гімназії проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані гімназії внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

5.5. Для забезпечення навчально-виховного процесу база гімназії складається з навчальних кабінетів, майстерень (слюсарної, столярної, обслуговуючої праці тощо), а також спортивного, актового і читального залів, бібліотеки, архіву, медичного і комп'ютерних кабінетів, їдальні та буфету, приміщення для інженерно-технічного та навчально-допоміжного персоналу.

5.6. Гімназія має державний акт на право постійного користування землею площею 1,99 гектарів, відповідно до рішення 3 сесії XXIII скликання Житомирської районної Ради від 29.10.1998 року, де розміщуються спортивні майданчики, зона відпочинку, господарська будівля.

## 6. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі її кошторису.

6.2. Орган управління безпосередньо або через відділ освіти здійснює фінансування гімназії, її матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні

будівлі, інженерні комунікації, обладнання, виділяє кошти на будівництво і реконструкцію приміщень, їх господарське обслуговування.

6.3. Джерелами формування кошторису гімназії є:

- кошти місцевого бюджету в розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення навчального процесу в обсязі Державних стандартів загальної середньої освіти:

- благодійні внески юридичних і фізичних осіб;
- кошти, отримані за надання платних послуг;
- доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, передачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- інші джерела не заборонені законодавством.

6.4. Доходи (прибутки) гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на утримання гімназії, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених Статутом.

Гімназії забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників), членів гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.5. У гімназії створюється фонд загального обов'язкового навчання, який формується з урахуванням матеріально-побутових потреб учнів за рахунок коштів бюджету в розмірі не менше трьох відсотків витрат на його поточне утримання, а також за рахунок коштів, залучених з інших джерел.

Кошти фонду загального обов'язкового навчання зберігаються на рахунку гімназії в установі банку і витрачаються відповідно до кошторису, що затверджується директором гімназії.

Облік і використання коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюються гімназією згідно з наказом директора, що видається на підставі рішення ради гімназії, відповідно до порядку, передбаченого чинним законодавством.

Контроль за правильним використанням коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснює Житомирська районна рада та відділ освіти Житомирської райдержадміністрації.

6.6. Гімназія має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу, преміювання та надбавки до оплати праці працівникам і керівникам гімназії за результатами роботи та участі в отриманні прибутків гімназією.

6.7. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в гімназії визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядкована гімназія. За рішенням засновника закладу бухгалтерський облік можна здійснювати самостійно або через централізовану бухгалтерію.

6.8. Звітність про діяльність гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства.

## 7. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1. Гімназія відповідно до чинного законодавства має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, відомствами, фондами, товариствами, окремими громадянами як на території України, так і за її межами.

7.2. Гімназія за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів має право налагоджувати прямі міжнародні зв'язки на основі самостійно укладених угод про обмін педагогічними працівниками та учнями, створювати у встановленому Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України порядку спільні асоціації та навчальні центри, проводити спільні заходи (конференції, олімпіади тощо), а також вступати до міжнародних організацій відповідно до чинного законодавства.

Участь гімназії у міжнародних програмах, проектах, учнівському та педагогічному обміні здійснюється відповідно до чинного законодавства.

## 8. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

8.1. Державний контроль за діяльністю гімназії здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.

8.2. Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція навчальних закладів, управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації, відділ освіти Житомирської райдержадміністрації.

8.3. Основною формою державного контролю за діяльністю гімназії є державна атестація гімназії, яка проводиться не рідше одного разу на п'ять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

8.4. У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування) гімназії з питань, пов'язаних з її навчально-виховною діяльністю. Зміст, види і періодичність цих перевірок визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи, але не частіш як 2 рази на рік. Перевірки з питань, не пов'язаних з навчально-виховною діяльністю, проводяться засновником відповідно до законодавства.

8.5. Позачергова атестація проводиться, як виняток, лише за рішенням МОН молоді та спорту України за поданням органу громадського самоврядування гімназії або відповідного органу управління освітою.

## 9. РЕОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЛІКВІДАЦІЯ ГІМНАЗІЇ

9.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію гімназії приймає засновник.

9.2. Реорганізація гімназії відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, відділення.

9.3. Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

9.4. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління гімназією.

9.5. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно гімназії, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє Житомирській районній раді.

9.6. У разі припинення юридичної особи (у результаті ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) гімназії передача активів здійснюється одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зарахування до доходу бюджету.

9.7. У випадку реорганізації права та зобов'язання гімназії переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених навчальних закладів.

9.8. При припиненні діяльності гімназії працівникам, які звільняються, гарантується додержання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

9.9. Гімназія вважається такою, що припинила свою діяльність, з дня внесення до Єдиного державного реєстру України запису про її припинення.

## 10. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1. Питання, не врегульовані цим Статутом, регулюються нормами чинного законодавства України.

Голова Житомирської районної ради

\_\_\_\_\_ С.Г. Крутій