

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням 8 сесії
Житомирської районної ради
7 скликання
від 15.12.2016р. № 236
Голова Житомирської
районної ради

_____ С.Г. Крутій

СТАТУТ
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(нова редакція)

2016 рік

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Новогуївинська гімназія Житомирського району Житомирської області (надалі – навчальний заклад або Новогуївинська гімназія/гімназія) є правонаступником Новогуївинської загальноосвітньої школи, яка зареєстрована 29.12.1995 року, та реорганізована у Новогуївинську гімназію Житомирського району Житомирської області розпорядженням голови обласної державної адміністрації «Про реорганізацію загальноосвітніх навчальних закладів освіти» від 4 листопада 2004 року.

1.2. Новогуївинська гімназія – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови, англійської мови, математики.

1.3. Засновником та власником гімназії є Житомирська районна рада.

1.4. Новогуївинська гімназія Житомирського району Житомирської області належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ Житомирського району, правомочності щодо володіння, користування та розпорядження якою від імені та в інтересах територіальних громад сіл, селищ Житомирського району здійснює Житомирська районна рада.

1.5. Уповноваженим органом управління є відділ освіти Житомирської районної державної адміністрації.

1.6. Повна назва навчального закладу: Новогуївинська гімназія Житомирського району Житомирської області.

1.7. Скорочена назва: Новогуївинська гімназія.

1.8. Юридична адреса гімназії: 12441, Житомирська область, Житомирський район, смт. Новогуївинське, вул.Миру, 10.

1.9. Новогуївинська гімназія – загальноосвітній навчальний заклад, який є юридичною особою, має рахунки в установах банків, установах та органах Державного Казначейства України, самостійний баланс, штамп, печатку.

1.10. Гімназія є неприбутковим закладом.

1.11. Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації права громадянина на здобуття повної загальної середньої освіти, реалізація державної політики у галузі освіти, розвиток науково – творчого потенціалу школярів, плекання здорової компетентної особистості – громадянина України, носія національних цінностей і загальнолюдських надбань, соціально-зрілого, культурного, конкурентоспроможного, здатного до власної творчості випускника.

1.12. Новогуївинська гімназія – це інноваційний навчальний заклад, де утверджується інтелект української нації, де учням створюються умови для реалізації їхніх здібностей. Навчальний процес спрямований на формування життєвих компетентностей випускника, розвиток творчої особистості кожного учня, забезпечення соціальної адаптації, володіння інформаційно-комунікативними технологіями у навчальній діяльності.

1.13. Головними завданнями гімназії є:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття якісної повної загальної середньої освіти;

- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів та націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- задоволення потреб учня у професійному самовизначенні і творчій самореалізації.

1.14. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Житомирської районної ради, місцевих органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та цим Статутом.

1.15. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим статутом.

1.16. Гімназія відповідає за своїми зобов'язаннями відповідно до чинного законодавства.

1.17. Гімназія не відповідає за зобов'язаннями власника (засновника), а власник (засновник) не відповідає за зобов'язаннями гімназії.

1.18. Держава та власник не несуть відповідальності за зобов'язаннями гімназії, а гімназія не відповідає за зобов'язаннями держави та власника, а також інших підприємств, установ, організацій.

1.19. У гімназії визначена рішенням педагогічної ради, протокол №1 від 13 січня 2012 року, рішенням ради гімназії, протокол №1 від 14 січня 2012 року:

- українська мова навчання з урахуванням освітніх запитів населення;
- поглиблене вивчення предметів:
 - українська мова;
 - математика;

- фізика;
- трудове навчання;
- англійська мова;
- фізкультура;
- профілі навчання:
 - фізико-математичний;
 - математичний;
 - українська мова;
 - вивчення англійської мови з 1 класу.

1.20. Запровадження поглибленого вивчення предметів та профілів навчання визначаються на навчальний рік відповідно до запитів учнів, батьків, рішенням педради та ради гімназії.

1.21. Гімназія має право:

- проходити в установленому порядку державну атестацію;
- визначати форми, методи і засоби організації навчального процесу, погоджуючи їх з відділом освіти Житомирської райдержадміністрації;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально – виховного процесу;
- бути власником і розпорядником нерухомого майна згідно з законодавством України та власним статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
- створювати власний фонд благодійної допомоги;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно – оздоровчих, лікавально – профілактичних і культурних підрозділів;
- надавати додаткові освітні послуги, у тому числі платні, на договірній основі, згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України, які відповідно до законодавства України можуть надаватись комунальним навчальним закладом;
- здійснювати конкурсний прийом учнів у межах чинних нормативних документів;
- запрошувати (спільно з засновником) на роботу спеціалістів, у тому числі й закордонних, на договірних (контрактних) умовах;
- встановлювати форму для гімназистів;

– в установленому порядку розробляти та впроваджувати навчальні програми, навчальні посібники, створювати творчі колективи щодо їх розробки та впровадження;

– здійснювати добір, аналіз, систематизацію, узагальнення, використання вітчизняного та зарубіжного досвіду виховання та навчання, у тому числі нетрадиційних методів;

– здійснювати редакційно-видавничу діяльність у межах потреб і можливостей згідно чинного законодавства;

– здійснювати інші види діяльності, що не заборонені законодавством України і сприяють розвитку та реалізації його мети.

1.22. У гімназії створюються та функціонують предметні методичні комісії (об'єднання, предметні кафедри), творчі групи вчителів, соціально-психологічна служба, наукові та інші об'єднання учнів, вчителів, батьків.

1.23. Медичне обслуговування учнів та умови для його організації забезпечуються засновником, Уповноваженим органом управління і здійснюються спеціалістами комунальної установи «Центральна районна лікарня» Житомирської районної ради.

1.24. Гімназія є неприбутковим закладом.

1.25. Взаємовідносини гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

1.26. Гімназія набуває прав та обов'язків юридичної особи з дня державної реєстрації Статуту в установленому законом порядку, та у порядку, що регулює діяльність неприбуткової організації в галузі освіти.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Гімназія планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного та місячного планів. В плані роботи відображаються найголовніші питання роботи гімназії, визначаються перспективи її розвитку. Річний план роботи затверджується педагогічною радою та радою гімназії.

2.2. Основним документом, що регулює навчально-виховний процес, є робочий навчальний план гімназії, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням предметів поглибленого вивчення та профілів навчання.

Робочий навчальний план погоджується науково – методичною та педагогічною радою гімназії і затверджується відділом освіти Житомирської райдержадміністрації.

У вигляді додатків до робочого навчального плану додається розклад уроків (щоденний, тижневий), режим роботи (щоденний, річний) та режим виховної роботи гімназії, який визначається на основі нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники гімназії самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України та розміщені у переліку рекомендованих Міністерством освіти і науки України до використання, а також науково – методичну літературу, дидактичні матеріали, педагогічні технології, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів, та погоджують їх з науково-методичною радою гімназії.

2.3. Гімназія здійснює навчально-виховний процес за семестровою формою навчання та працює за п'ятиденним робочим тижнем.

2.4. Зарахування учнів до гімназії проводиться на конкурсній основі відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України. До гімназії зараховуються учні, які успішно пройшли конкурсний відбір. Для зарахування учня до закладу батьки або особи, що їх замінюють, подають заяву, копію свідоцтва про народження дитини, медичну довідку встановленого зразка, особову справу (крім дітей, які вступають до першого класу), до навчального закладу III ступеня – документи про відповідний рівень освіти.

У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого Міністерством освіти і науки України зразка. При цьому до заяви додаються відповідні документи про освіту (табель успішності, довідка або свідоцтво). У разі переходу учня до іншого навчального закладу батьки або особи, які їх замінюють, подають до закладу заяву із зазначенням причини переходу та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого навчального закладу.

2.5. При гімназії працює школа I ступеня (початкової освіти) 1-4 класи. Зарахування учнів до 1-го класу здійснюється за наказом директора гімназії на підставі особистої заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки встановленого зразка, копії свідоцтва про народження дитини.

Діяльність школи I ступеня регламентується чинним законодавством Міністерства освіти і науки України.

2.6. Учні, які мають за підсумками річного оцінювання початковий рівень навчальних досягнень хоча б з одного профільного предмета, за рішенням педагогічної ради та відповідно наказу керівника можуть відраховуватися з гімназії. Як виключний засіб педагогічного впливу за неодноразові порушення статуту допускається відрахування учнів з гімназії та переведення їх до закладу за місцем проживання.

Про можливе відрахування батьки учня (особи, які їх замінюють) повинні бути проінформовані не пізніше ніж за один місяць у письмовій формі. У двотижневий строк до можливого відрахування письмово повідомляється орган управління освітою за місцем проживання учня. За сприяння відповідного органу управління освітою такі учні переводяться до іншого навчального закладу.

Батьки або особи, які їх замінюють, мають право оскаржити рішення педагогічної ради закладу щодо відрахування дитини з гімназії до місцевого органу управління освітою.

Рішення про відрахування із закладу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається лише за згодою органів опіки та піклування. За сприяння відповідного органу управління освітою такі діти переводяться до іншого навчального закладу.

2.7. Учням гімназії виставляється оцінка з поведінки. Критерієм для її встановлення є:

- виконання учнем норм статуту гімназії;
- участь у суспільно-корисній діяльності;
- участь у громадській діяльності.

2.8. До додатків до документів про освіту (свідоцтво про базову загальну освіту, атестат про повну загальну середню освіту) зазначені оцінки не виставляються.

2.9. Навчально-виховний процес в гімназії може здійснюватись за різними формами (уроки, лекції, лабораторно-практичні, семінарські заняття, диспути) і поєднуватись з науково-методичною, науково-дослідною та експериментальною роботою.

2.10. У гімназії для учнів 1(5) – 2(6) класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально – матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу та відповідного фінансування, можуть створюватись групи продовженого дня.

Зарховуватись до груп продовженого дня і відраховування з них дітей здійснюється наказом директора гімназії на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють). Визначається шестигодинний режим роботи груп продовженого дня з п'ятиденним робочим тижнем, який затверджується наказом директора гімназії.

2.11. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюється гімназією щорічно в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом та відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року з урахуванням навчальної практики та державної підсумкової атестації, для учнів 1-4 класів навчальні заняття закінчуються 25 травня, по 30 травня проводяться навчальні екскурсії.

Навчальна практика для учнів може проходити протягом навчального року згідно з чинними документами Міністерства освіти і науки України. Навчальний рік поділяється на два семестри.

Навчальні заняття розпочинаються за наявності акта, що підтверджує підготовку приміщення гімназії до роботи у новому навчальному році.

2.12. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України). Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальною програмою та робочим навчальним планом закладу, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

2.13. За погодженням з відділом освіти Житомирської райдержадміністрації, з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю в гімназії запроваджується графік канікул.

Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менше як 30 календарних днів.

2.14. Тривалість уроків у гімназії становить:

- у 1-х класах – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-11 класах – 45 хвилин.

Тривалість перерв затверджується наказом директора гімназії, погоджується з радою гімназії відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.

2.15. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, який складається відповідно до робочого плану з дотриманням санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором гімназії.

2.16. Гімназія працює за п'ятиденним навчальним тижнем.

2.17. Навчання в гімназії організовується в одну (першу) зміну.

2.18. Робота груп продовженого дня організовується в другу зміну (після навчання).

2.19. Крім обов'язкових навчальних занять в гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

У 5-11 класах гімназії з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів допускається проведення підряд двох уроків з одного предмета інваріативної та варіативної частини.

2.20. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів визначаються Міністерством освіти і науки України. Облік навчальних досягнень учнів протягом року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

Домашні завдання учням 1 класу не задаються. У першому класі дається словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів. За рішенням педагогічної ради навчального закладу може надаватися словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів другого класу.

У наступних класах оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Учні початкової школи, які протягом одного року навчання не засвоїли програмний матеріал, за поданням педагогічної ради та згодою батьків (осіб, які їх замінюють) направляються для обстеження фахівцями відповідної психолого-медико-педагогічної консультації. За висновками зазначеної консультації такі учні можуть продовжувати навчання в спеціальних школах (школах-інтернатах) або навчатися за індивідуальними навчальними планами і програмами за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

Учні початкової школи, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скориговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути, як виняток, залишені для повторного навчання у тому самому класі за рішенням педагогічної ради та за згодою батьків (осіб, які їх замінюють)

2.21. У гімназії визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень учнів, ведеться тематичний облік знань.

У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві, атестаті) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

2.22. Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів класним керівником (головою атестаційної комісії) та заносяться до особових справ учнів.

2.23. Порядок переведення і випуск учнів визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

2.24. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, що відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти, здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

2.25. Учням, які закінчили певний ступінь гімназії, видається відповідний документ про освіту:

- по закінченню початкової школи – таблиць успішності;
- по закінченню основної школи – свідоцтво про базову середню освіту;
- по закінченню гімназії – атестат про повну загальну середню освіту.

2.26. За відмінні успіхи у навчанні учні 2-8 класів, 10 класів можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», а випускники гімназії (11 клас) – похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів, медалями – золотою «За високі досягнення у навчанні» або срібною «За досягнення у навчанні». За відмінні успіхи у навчанні випускникам закладу II ступеня видається свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Учням, які досягли значних успіхів у навчанні, рішенням ради гімназії може бути призначена стипендія або премія за рахунок додаткових джерел фінансування.

Випускникам 9, 11 класів, які не атестовані хоча б з одного предмета, видається табель успішності.

2.27. Цілі виховного процесу в гімназії визначаються на основі принципів, закладених у Конституції України та законах України, інших нормативно-правових актах.

2.28. У гімназії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

2.29. Примусове залучення учнів гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації, а також до діяльності у зазначених організаціях, участь в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

2.30. Дисципліна в гімназії дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та цього статуту.

Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

3. УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу в гімназії є:

- учні;
- керівники (директор та його заступники);
- педагогічні працівники;
- психологи, соціальний педагог, бібліотекарі;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють;
- представники підприємств, установ, громадських організацій, фондів, які беруть участь у навчально-виховній роботі.

3.2. Статус, права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу, їх права та обов'язки визначаються Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими актами законодавства, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та цим статутом, правилами внутрішнього розпорядку гімназії.

3.3. Учні мають гарантоване державою право:

- на доступність та безоплатність повної загальної середньої освіти;
- на вибір форми навчання, профільного напрямку факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновною, лікувально-оздоровчою базою гімназії;

- на доступ до інформації з усіх галузей знань, брати участь у різних видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах;
- брати участь у роботі органів учнівського самоврядування гімназії;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу, дозвілля учнів;
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;
- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права дітей або принижують їх честь, гідність;
- на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці;
- брати участь у науково-дослідній, експериментальній та інших видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах;
- на повагу людської гідності, вільне вираження поглядів;
- на вільне вираження думок і переконань;
- отримання додаткових, в тому числі платних послуг;
- перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріативної та варіативної частини.

3.4. Учні зобов'язані:

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом загальної середньої освіти;
- брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій навчальними планами гімназії та статутом;
- підвищувати загальнокультурний рівень;
- дотримуватися вимог статуту, правил внутрішнього розпорядку;
- бережливо ставитись до державного, громадського та особистого майна;
- дотримуватися вимог законодавства, моральних, етичних норм, поважати честь і гідність інших учнів, вчителів та працівників гімназії;
- виконувати вимоги педагогічних та інших працівників гімназії відповідно до статуту;
- брати участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;
- відвідувати навчальний заклад в шкільній формі;
- дотримуватися правил особистої гігієни, вести здоровий спосіб життя;
- сприяти зростанню іміджу гімназії.

3.5. Учні гімназії залучаються за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно-корисної праці відповідно до статуту і правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

3.6. За невиконання учасниками навчально-виховного процесу своїх обов'язків, порушення статуту, правил внутрішнього розпорядку на них можуть накладатися стягнення відповідно до законодавства України.

3.7. Педагогічними працівниками гімназії можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну вищу педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров`я яких дозволяє виконувати професійні обов`язки. До педагогічної діяльності в гімназії не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, за вироком суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлений законодавством.

3.8. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України «Про загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

3.9. Директор гімназії призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, права та обов`язки яких визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, правилами внутрішнього трудового розпорядку та цим статутом.

3.10.Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства директором гімназії і затверджується відділом освіти Житомирської райдержадміністрації.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

3.11.Педагогічні працівники мають право:

- самостійно обирати методи, способи навчальної роботи, не шкідливі для здоров`я учнів;
- брати участь у роботі методичних об`єднань, нарад, зборів закладу та інших органів самоврядування закладу, в заходах, пов`язаних з організацією навчально-виховної роботи;
- обирати форми та здійснювати підвищення своєї кваліфікації; навчатися у вищих навчальних закладах і закладах системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- проходити атестацію для здобуття відповідної кваліфікаційної категорії та отримувати її в разі успішного проходження атестації;
- проводити в установленому порядку науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;
- вносити керівництву закладу і органам управління освітою пропозиції щодо поліпшення навчально-виховної роботи;
- на соціальне і матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;
- об`єднуватись у професійну спілку та бути членами інших об`єднань громадян, діяльність яких не забороняється законодавством;
- порушувати питання захисту прав, професійною та людської честності та гідності.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

3.12. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати високий рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог, вести позаурочну діяльність з навчальних предметів та науково-дослідну діяльність;
- контролювати рівень навчальних досягнень учнів;
- нести відповідальність за відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів критеріям оцінювання, затвердженим Міністерством освіти і науки України, доводити результати навчальних досягнень учнів до відомих учнів, батьків, осіб, що їх замінюють, директора гімназії;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу гімназії;
- настановами і особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, інших шкідливих звичок;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;
- виконувати статут гімназії, правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
- виконувати накази і розпорядження директора гімназії, управління освіти і науки, органів управління освіти;
- брати участь у роботі педагогічної ради, методичних комісій;
- вести відповідну документацію.

3.12. У гімназії обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують статут, правила внутрішнього розпорядку гімназії, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

3.14. Інженерно-технічні працівники та навчально-допоміжний персонал приймаються на роботу і звільняються директором гімназії згідно з чинним законодавством. Їхні права, обов'язки регулюються трудовим законодавством, даним статутом та правилами внутрішнього трудового розпорядку гімназії.

3.15. Батьки учнів (особи, які їх замінюють) є учасниками навчально-виховного процесу з моменту зарахування їхніх дітей до гімназії.

Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати й бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;
- звертатись до органів управління освітою, директора гімназії й органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази гімназії;
- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування гімназії та у відповідних державних, судових органах;
- приймати рішення про участь дитини в науковій, спортивній, трудовій, пошуковій та інноваційній діяльності гімназії.

3.16. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;
- забезпечувати дотримання дітьми вимог статуту;
- поважати честь та гідність дитини та працівників закладу;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мови, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
- виховувати в дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

На кожного з батьків (осіб, які їх замінюють) покладається однакова відповідальність за виховання, навчання і розвиток дітей.

Гімназія надає батькам і особам, які їх замінюють, допомогу у виконанні ними своїх обов'язків.

У разі невиконання батьками своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством України, гімназія може порушувати клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських (опікунських) прав.

3.17. Представники громадськості мають право:

- обирати й бути обраними до органів громадського самоврядування в гімназії;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;

- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню гімназії;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації навчально-виховного процесу.

3.18. Представники громадськості зобов'язані дотримуватися статуту гімназії, виконувати накази та розпорядження директора гімназії, рішення органів громадського самоврядування, захищати учнів від усіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

4. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗИЄЮ

4.1. Управління гімназією здійснюється його засновником – Житомирською районною радою через відділ освіти Житомирської райдержадміністрації.

4.2. Безпосереднє керівництво гімназією здійснює її директор. Директором гімназії може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки, успішно пройшов атестацію керівних кадрів навчальних закладів у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

4.3. Директор гімназії призначається і звільняється з посади відділом освіти Житомирської райдержадміністрації за попереднім погодженням з Житомирською районною радою відповідно до чинного законодавства та рішень Житомирської районної ради.

Призначення та звільнення заступників директора здійснюється за поданням директора відповідно до чинного законодавства відділом освіти Житомирської райдержадміністрації.

4.4. Вищим органом громадського самоврядування гімназії є загальні збори (конференція) колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Делегати загальних зборів (конференції) з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників гімназії - зборами трудового колективу;
- учнів гімназії - класними зборами;
- батьків, представників громадськості - класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів. Кількість делегатів визначається таким чином: по 3 учні від кожного класу, по 3 члена класних батьківських комітетів і така ж кількість педагогічних працівників.

Термін їх повноважень становить 1 рік.

Загальні збори (конференція) правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати збори (конференцію) мають голова ради гімназії, учасники зборів (делегати конференції), якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор гімназії, засновник.

Загальні збори (конференція):

- обирають раду гімназії, її голову, встановлюють термін їх повноважень;
- заслуховують звіт директора і голови ради гімназії;
- розглядають питання навчально-виховної, методичної і фінансово-господарської діяльності гімназії;
- затверджують основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності гімназії;
- приймають рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників.

4.5. У період між загальними зборами (конференцією) діє рада гімназії.

4.5.1. Метою діяльності ради є:

- сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного й учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку гімназії та вдосконалення навчально-виховного процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління гімназією;
- розширення колегіальних форм управління гімназією;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

4.5.2. Основними завданнями ради є:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інстанціями;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку гімназії та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;
- формування навичок здорового способу життя;
- створення належного педагогічного клімату в гімназії;
- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;
- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання та виховання учнів;
- ініціювання ідей, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та гімназією з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

4.5.3. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів гімназії, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються загальними зборами (конференцією) гімназії.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами (конференцією).

На чергових виборах склад ради оновлюється не менше ніж на третину.

4.5.4. Рада гімназії діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами (конференцією).

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік.

Засідання ради може скликатися її головою або з ініціативи директора гімназії, засновника, а також членами ради.

Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів.

У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради.

Рішення ради, що не суперечать чинному законодавству та статуту гімназії, доводяться в 7-й денний термін до відома педагогічного колективу, учнів, батьків, або осіб, які їх замінюють, та громадськості.

У разі незгоди адміністрації гімназії з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання.

До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету гімназії.

4.5.5. Очолює раду гімназії голова, який обирається зі складу ради.

Голова ради може бути членом педагогічної ради.

Головою ради не можуть бути директор та його заступники.

Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються радою.

Члени ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності гімназії, пов'язаної з організацією навчально-виховного процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

4.5.6. Рада гімназії:

- організовує виконання рішень загальних зборів (конференцій);
- вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;
- спільно з адміністрацією розглядає і затверджує план роботи гімназії та здійснює контроль за його виконанням;

- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням статуту гімназії;
- затверджує режим роботи гімназії;
- сприяє формуванню мережі класів гімназії, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників гімназії золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» або срібною медаллю «За досягнення у навчанні» та нагородження учнів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;
- погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік;
- заслуховує звіт голови ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій учителям;
- виносить на розгляд педагогічної ради гімназії пропозиції щодо поліпшення організації позанавчальної роботи з учнями;
- виступає ініціатором проведення добродійних акцій;
- вносить на розгляд педагогічної ради гімназії та відділу освіти Житомирської райдержадміністрації пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позанавчальної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями;
- розподіляє і контролює кошти фонду загального обов'язкового навчання, приймає рішення про надання матеріальної допомоги учням;
- розглядає питання родинного виховання;
- бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають у несприятливих соціально-економічних умовах;
- сприяє педагогічній освіті батьків;
- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
- розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями;
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;

- розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи гімназії;
- вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи.

Склад комісій та зміст їх роботи визначаються радою.

4.6. При гімназії за рішенням загальних зборів створюється і діє піклувальна рада.

4.6.1. Метою діяльності піклувальної ради є забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи, залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання і виховання.

4.6.2. Основними завданнями піклувальної ради є:

- сприяння виконанню законодавства України щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;
- співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов навчання і виховання учнів у гімназії;
- зміцнення навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази гімназії;
- організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів, педагогічних працівників;
- вироблення рекомендацій щодо раціонального використання фонду загальнообов'язкового навчання;
- запобігання дитячій бездоглядності;
- сприяння працевлаштуванню та подальшому навчанню випускників гімназії;
- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;
- усебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів та гімназією;
- залучення додаткових джерел фінансування, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу.

4.6.3. Піклувальна рада формується у складі 15 осіб з представників місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів, окремих громадян, у тому числі іноземних.

Члени піклувальної ради обираються на загальних зборах (конференції) гімназії шляхом голосування простою більшістю голосів.

Члени піклувальної ради працюють на громадських засадах.

Не допускається втручання членів піклувальної ради в навчально-виховний процес (відвідування уроків тощо) без згоди директора гімназії.

У випадках, коли хтось із членів піклувальної ради вибуває, на загальних зборах (конференціях) на його місце обирається інша особа.

4.6.4. Піклувальна рада діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- самоврядування;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

Робота піклувальної ради планується довільно. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але, як правило, не менш ніж чотири рази на рік. Позачергові засідання можуть проводитись також на вимогу третини і більше її членів.

Засідання піклувальної ради є правочинним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів.

Рішення піклувальної ради приймається простою більшістю голосів.

Піклувальна рада інформує про свою діяльність у доступній формі на зборах, у засобах масової інформації, через спеціальні стенди, гімназійну газету тощо.

Рішення піклувальної ради в 7-денний термін доводяться до відома колективу гімназії, батьків, громадськості. Їх виконання організовується членами піклувальної ради.

4.6.5. Очолює піклувальну раду голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради.

З числа членів піклувальної ради також обираються заступник та секретар.

Голова піклувальної ради:

- скликає і координує роботу піклувальної ради;
- готує і проводить засідання, затверджує рішення піклувальної ради;
- визначає функції заступника, секретаря та інших членів;
- представляє піклувальну раду в установах, підприємствах та організаціях з питань, віднесених до її повноважень.

Голова піклувальної ради має право делегувати свої повноваження членам піклувальної ради.

4.6.6. Піклувальна рада має право:

- вносити на розгляд органів виконавчої влади, директора гімназії, загальних зборів (конференції) пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази гімназії;
- залучати додаткові джерела фінансування гімназії;
- вживати заходи щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази гімназії;
- стимулювати творчу працю педагогічних працівників, учнів;
- брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи гімназії, з метою сприяння їх вирішенню в установленому порядку;

– створювати комісії, ініціативні групи, до складу яких входять представники громадськості, педагогічного колективу, батьки або особи, які їх замінюють, представники учнівського самоврядування.

4.7. Директор гімназії:

– здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;

– організовує навчально-виховний процес;

– забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів у навчанні;

– відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;

– створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позанавчальній роботі, проведення виховної роботи;

– забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;

– підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;

– забезпечує права учнів на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

– призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками;

– контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів;

– здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;

– розпоряджається в установленому порядку гімназійним майном і коштами;

– видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;

– за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників гімназії;

– створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;

– несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами (конференцією), засновником, місцевими органами державної виконавчої влади тощо.

4.8. У гімназії створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган - педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор гімназії.

4.8.1. Педагогічна рада розглядає питання:

– удосконалення педагогічного і науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи гімназії;

- переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за досягнення в навчанні;

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, впровадження в навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;

- морального та матеріального заохочення учнів та працівників гімназії.

4.8.2. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

4.9. У гімназії можуть створюватись учнівські та вчительські громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України.

4.9.1. Учнівська рада (парламент) (далі – учнівський парламент) є виборним органом учнівського самоврядування гімназії.

Учнівський парламент на підставі діючого законодавства, статуту гімназії розробляє статут учнівського самоврядування та Положення про гімназійний парламент та погоджує його з адміністрацією та радою гімназії.

4.9.2. Метою діяльності учнівського парламенту є реалізація прав учнів на участь в управлінні гімназією.

4.9.3. Завданнями діяльності учнівського парламенту є:

- представлення інтересів учнів в процесі управління гімназією;
- підтримка та розвиток ініціатив учнів у житті гімназії;
- захист прав та інтересів учнів.

4.9.4. Учнівський парламент має право:

- проводити на території гімназії збори, у тому числі закриті, та інші заходи;

- розміщувати на території гімназії інформацію у визначених для цього місцях (на стенді учнівської самоврядування) та в засобах інформації гімназії (газета, радіо, телебачення), створювати власні друковані органи;

- направляти в адміністрацію гімназії письмові та усні запити, пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу та отримувати на них офіційні відповіді;

- знайомитись з нормативними документами гімназії, їх проектами і вносити до них свої пропозиції. Отримувати від адміністрації інформацію з питань життєдіяльності гімназії;

- представляти інтереси учнів в адміністрації гімназії, на педагогічних радах, зборах, конференціях, присвячених вирішенню питань життєдіяльності гімназії;

- проводити зустрічі з директором гімназії та іншими представниками адміністрації не рідше одного разу на місяць;

- проводити серед учнів опитування та референдуми;

- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій між учнями, вчителями і батьками;
- встановлювати ділові стосунки та організовувати спільну діяльність з учнівськими радами інших навчальних закладів;
- представляти інтереси учнів гімназії в загальноміських органах учнівського самоврядування (міській раді учнівських депутатів), брати участь у формуванні складу делегації гімназії на міські, обласні заходи;
- здійснювати інші повноваження згідно з законодавством України, Положенням про учнівський парламент, статутом гімназії.

4.9.5. Учніський парламент формується на виборній основі терміном на один рік, самостійно визначає свою структуру.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

5.1. Матеріально-технічна база гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено в балансі гімназії.

5.2. Майно гімназії належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ Житомирського району й закріплюється за гімназією на праві оперативного управління. Органом управління майна навчального закладу є засновник – Житомирська районна рада, уповноваженим органом управління – Житомирська районна державна адміністрація.

5.3. Будь-які дії щодо майна гімназії (відчуження, передача в оренду, списання тощо), в тому числі укладання будь-яких правочинів щодо майна гімназії (інвестиційний договір, договір застави і т.д.), на підставі яких виникають права та обов'язки, гімназія здійснює у порядку та відповідно до рішень засновника.

5.4. Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.5. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна гімназії проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані гімназії внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

5.6. Для забезпечення навчально-виховного процесу база гімназії складається з навчальних кабінетів, майстерень (слюсарної, столярної, обслуговуючої праці тощо), а також спортивного, тренажерного, гімнастичного, актового і читального залів, бібліотеки, архіву, медичного і комп'ютерних кабінетів, їдальні та буфету, теплиці, приміщення для інженерно-технічного та навчально-допоміжного персоналу.

5.7. Гімназія має державний акт на право постійного користування землею площею 2,73 гектарів, відповідно до рішення сесії №3 Житомирської районної ради 23 скликання від 29.10.1998 року, де розміщуються спортивні майданчики, зона відпочинку, господарча будівля.

6. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі її кошторису.

6.2. Джерелами формування кошторису гімназії є бюджетні кошти у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі державних стандартів освіти; кошти фізичних, юридичних осіб, благодійні внески юридичних і фізичних осіб, кошти, отримані за надання платних послуг.

6.3. Доходи (прибутки) гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на утримання гімназії, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених Статутом.

6.4. Гімназії забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників), членів гімназії, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

6.5. У гімназії створюється фонд загального обов'язкового навчання, який формується з урахуванням матеріально-побутових потреб учнів за рахунок коштів бюджету в розмірі не менше трьох відсотків витрат на його поточне утримання, а також за рахунок коштів, залучених з інших джерел.

Кошти фонду загального обов'язкового навчання зберігаються на рахунку гімназії в установі банку і витрачаються відповідно до кошторису, що затверджується директором гімназії.

Облік і використання коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюються гімназією згідно з наказом директора, що видається на підставі рішення ради гімназії відповідно до порядку, передбаченого чинним законодавством.

Контроль за правильним використанням коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснює Житомирська районна рада та відділ освіти Житомирської райдержадміністрації.

6.6. Гімназія має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу, преміювання та надбавки до оплати праці працівникам і керівникам гімназії за результатами роботи та участі в отриманні прибутків гімназією.

6.7. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в гімназії визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядкована гімназія. За рішенням Житомирської районної ради бухгалтерський облік можна здійснювати самостійно або через централізовану бухгалтерію

6.8. Звітність про діяльність гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства.

7. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1. Гімназія відповідно до чинного законодавства має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, відомствами, фондами, товариствами, окремими громадянами як на території України, так і за її межами.

7.2. Гімназія за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів має право налагоджувати прямі міжнародні зв'язки на основі самостійно укладених угод про обмін педагогічними працівниками та учнями, створювати у встановленому Міністерством освіти і науки України порядку спільні асоціації та навчальні центри, проводити спільні заходи (конференції, олімпіади тощо), а також вступати до міжнародних організацій відповідно до чинного законодавства.

Участь учнів у міжнародних програмах, проектах здійснюється відповідно до чинного законодавства.

8. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

8.1. Державний контроль за діяльністю гімназії здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.

8.2. Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція навчальних закладів, управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації, відділ освіти Житомирської райдержадміністрації.

8.3. Основною формою державного контролю за діяльністю гімназії є атестація, що проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

8.4. У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування) гімназії з питань, пов'язаних з її навчально-виховною діяльністю. Зміст, види і періодичність цих перевірок визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи, але не частіше два рази на рік. Перевірки з питань, не пов'язаних з навчально-виховною діяльністю, проводяться Засновником відповідно до законодавства.

9. РЕОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЛІКВІДАЦІЯ ГІМНАЗІЇ

9.1. Гімназія припиняє свою діяльність в результаті передання всього свого майна, прав та обов'язків іншим юридичним особам – правонаступникам (злиття, приєднання, поділ, перетворення) або в результаті ліквідації за рішенням Житомирської районної ради, а у випадках, передбачених чинним законодавством – за рішенням суду.

9.2. Ліквідація гімназії здійснюється ліквідаційною комісією, яка утворюється Житомирською районною радою. До складу ліквідаційної комісії входять представники Органу управління освіти та Житомирської районної ради.

Порядок і строки проведення ліквідації, а також строк для заяви претензій кредиторам визначаються Органом управління.

У разі банкрутства гімназії його ліквідація проводиться згідно з чинним законодавством.

9.3. З моменту призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження по управлінню гімназією. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно навчального закладу, розраховується з кредиторами, складає ліквідаційний баланс, погоджує з Органом управління освіти і подає його Житомирській районній раді.

9.4. У разі припинення юридичної особи (у результаті ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) закладу передача активів здійснюється одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зарахування до доходу бюджету.

9.5. При припиненні діяльності гімназії працівникам, які звільняються, гарантується додержання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

9.6. Гімназія вважається такою, що припинила свою діяльність з дня внесення до Єдиного державного реєстру України запису про її припинення.

10. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1. Питання, не врегульовані цим Статутом, регулюються нормами чинного законодавства України.

Голова Житомирської районної ради

_____ С.Г. Крутій