



УКРАЇНА

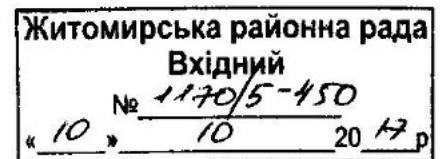
**ЖИТОМИРСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

10003, м. Житомир, вул. Лесі Українки, 1 Тел. 42-47-03

09. 10. 17 № 18-5/1566
на №1009-20/443 від 15.09.2017

Голові районної ради
✓ Крутію С.Г.

Про виконання Програми
оздоровлення та відпочинку
дітей на 2016 - 2020 роки



На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» від 04.09.2008р. №375-VI, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2015р. №1379 «Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних таборів, комплексної Програми оздоровлення та відпочинку дітей на 2016-2020 роки, затвердженої рішенням III сесії VII скликання Житомирської обласної ради від 26.01.2016р. №110, розпорядження голови обласної державної адміністрації від 03.03.2017р. №81 «Про оздоровлення та відпочинок дітей у 2017р», наказу управління освіти й науки Житомирської обласної державної адміністрації від 03.03.2017р. №72 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2017 року», розпорядження голови районної державної адміністрації від 19.04.2017р. №252, наказу відділу освіти Житомирської райдержадміністрації від 27.04.2017р. №176 та з метою популяризації вивчення іноземних мов серед школярів, охоплення дітей різними формами оздоровлення та відпочинку на базі загальноосвітніх навчальних закладів району у літній період з 29 травня по 16 червня функціонувало 29 пришкільних оздоровчих таборів з організацією дворазового харчування та 6-годинним терміном перебування дітей, а також 25 мовних таборів без організації харчування зі скороченим терміном перебування дітей.

Спільно з місцевими органами державної виконавчої влади та органами місцевого самоврядування всього було охоплено відпочинком та оздоровленням 2933 школярі, що складає 72,2% від загальної кількості.

Оздоровчі табори функціонували в усіх ЗНЗ, крім Коднянської та Високопільської ЗОШ №1, де відсутня можливість організації повноцінного харчування (у цих школах табори були мовними без організації харчування).

До оздоровлення та відпочинку в пришкільних таборах залучено усіх учнів 1-4 класів та усіх дітей пільгових категорій. Усього 2 103 школярі - 51,2%. До мовних таборів залучено 629 дітей. 164 школярі оздоровлено в стаціонарних таборах.

До відпочинку та оздоровлення всього залучено 78 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; 25 учнів з інвалідністю; 5 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС; 567 дітей з числа багатодітних та малозабезпечених сімей; 155 дітей, батьки яких мають статус учасників АТО, 22 учні «групи ризику», 451 учня з числа талановитих та обдарованих.

Найбільшу кількість школярів охопили відпочинком та оздоровленням колективи Озерненської гімназії (330 дітей), директор Власюк А.П., Новогуївинської гімназії (300 дітей), директор Мозгових Л.І., Левківської ЗОШ І-ІІІ ст. (225 дітей), директор Нікулін Д.О., Глибочицької ЗОШ І-ІІІ ст. (140 дітей), директор Сергійчук П.М., Сінгурівської (136 дітей), директор Лавренюк А.М., Іванівської ЗОШ І-ІІІ ст. (118 дітей), директор Палій Н.М., Високопільської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 (117 дітей), директор Бондарчук С.В., 100% охоплено відпочинком учнів в Озерянківській ЗОШ І-ІІ ст., директор Сарафін М.С.

Освітніми закладами проведено належну роботу щодо організації відпочинку та оздоровлення дітей в літній період з використанням бази загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.

За кошти, виділені з місцевого бюджету для функціонування оздоровчих пришкільних таборів, забезпечено належне перебування дітей в таборах з організацією якісного дворазового харчування на суму 22 грн. з ПДВ. На оздоровлення в пришкільних таборах сесією районної ради було виділено кошти в сумі 633 150 грн.

До роботи в таборах було залучено медичних працівників, учителів фізкультури, музичних керівників, керівників гуртків, волонтерів, студентів, іноземців.

Пріоритетними напрямками роботи в таборах було оздоровлення, загартування, виховання та розвиток дітей. Цьому сприяли погодні умови, ефективне використання природних ресурсів, збалансоване харчування, чітке дотримання санітарно-гігієнічних норм відпочинку дітей, формування навичок особистої гігієни, належна організація фізкультурно-оздоровчої роботи; дотримання режиму дня, комплекс виховних заходів.

Режим дня в таборах відповідав потребам дітей, було гармонійно поєднано відпочинок та розваги, хвилини релаксації та активних дій. Значна увага приділялася екскурсіям, що є важливою формою виховної, навчально-розвивальної, пізнавальної та дослідницької діяльності учнів.

Була розроблена символіка таборів, загони мали свої назви, емблеми, девізи, гасла та пісню. Обов'язковими у роботі були вибори активів, виконання доручень, чергування в таборах, ранкова гімнастика, випуск стіннівок, щоденне підбиття підсумків.

Створена система гурткової та виховної роботи в пришкільних таборах сприяла підвищенню результативності діяльності, формуванню інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дитини. Головним пріоритетом таборів стало формування у дітей фізичної та моральної досконалості; художньої, естетичної, правової, екологічної культури; розвиток самостійного мислення дитини, її індивідуальних творчих здібностей;

формування ключових компетентностей: громадянської, здоров'язберігаючої, комунікативної, соціальної, загальноосвітньої, інформаційної.

У кожному прищільному таборі згідно розроблених планів виховної роботи, які склалися на основі програми "Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", проведено екскурсії, походи, конкурси, ігри, трудові десанти, вікторини, спортивні свята, превентивну роботу з профілактики правопорушень, заходи національно-патріотичного спрямування: «Ми діти твої, Україно», «Природа очима дітей», «Наше щасливе дитинство», «Краса врятує світ», «Найкраща цінність – це здоров'я», «Фантазуємо, подорожуємо, відпочиваємо», «Танцювальний калейдоскоп», «Діти за мирне майбутнє», «Сонце – літо - я!», «На вершині спортивного олімпу» тощо. Під час проведення заходів використовувались методики: арт-терапія, крико-терапія, танцювальна терапія, дихальна терапія, кольоротерапія. Використовувалися і нові форми та методи виховної роботи: квести, мандрівки, флешмоби, мистецтво імпровізації та театралізації, майстер-класи.

Так, цікаво та нетрадиційно було організовано роботу в Озерненській гімназії, де функціонував табір «Козацький гарт», який діяв за методикою козацько-лицарського виховання та основними елементами військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Робота була спрямована на виховання в учнів патріотизму, поваги до Батьківщини, державних та національних символів, мужності, відваги, відповідальності, гордості за свою націю та народ. Дітьми початкової ланки вивчено основні правила козачат. Старшими джурами, учасниками рою «Нащадки козаків», переможцями районного і обласного етапів, призерами Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), опрацьовано з загонами методику проведення етапів гри.

Під час проведення Олімпійського дня в таборі було організовано естафету «Козацькі дужання», проведено велозмагання під девізом «Перший крок до олімпу», заходи активно підтримав майстер Житомирської школи вищого спортивного мистецтва Матковський В.Е. та ГО «ВелоЖитомир».

У обласному конкурсі виховної роботи таборів колектив Озерненської гімназії здобув I місце.

Цікаво та змістовно було сплановано та організовано роботу в таборі «Материк здоров'я та мовної мудрості» Новогуївинської гімназії. Проведені заходи сприяли розумовому і фізичному розвитку школярів, формуванню їх ціннісного ставлення до себе, родини, держави, суспільства. Креативно були проведені колективно-творчі справи: «Квест – подорож», «Цікава Британія», мовна гра, волонтерська робота «У колі друзів», тренінг «Розважаємось разом», які спонукали вихованців до колективної взаємодії, толерантності, тактовності, доброзичливості.

У Садківській ЗОШ I-III ст. для реалізації права кожної дитини на повноцінний відпочинок, оздоровлення, забезпечення творчого і духовного розвитку було створено програму «Здорові діти – здорова нація». Основні напрямки роботи в таборі були спрямовані на виховання у дітей навичок здорового способу життя та національно-патріотичного виховання.

Спортивно-оздоровчий напрямок включав спортивні змагання, ігри та естафети, проведення турнірів з футболу, тенісу та шахів.

Проведені лекції, бесіди, вікторини: «Відомі футболісти світу», «З історії тенісу від А до Я», «З книги рекордів», «У здоровому тілі – здоровий дух», перегляд відеофільмів спортивної тематики – сприяли розвитку пізнавального інтересу дітей.

У Василівській ЗОШ І-ІІІ ст. проведено комплекс заходів туристичного спрямування: данс-акція «Зроби свій вибір на користь здоров'я», аукціон знань з надання першої медичної допомоги, спортивно-розважальний захід «Туристичними стежинами», туристський похід «Турист завжди стежку знайде», заняття «Правила користування компасом, орієнтування на місцевості».

Для вихованців Сінгурівської ЗОШ вихователями було організовано творчі концерти, фестивалі вільного мікрофону, караоке; екскурсії у с. Двірець («Сад декоративних рослин»), м. Вінницю, м. Київ («Музей іграшки», «Кідландія»), с. Демидів (зоопарк «12 місяців»); відвідали майстер-клас з приготування млинців ПП «Домашні страви».

У Вересівській та Іванівській, Високопичській №1 ЗОШ І-ІІІ ст. під час відвідування табору учні поглиблювали знання з історії українського народу, звичаїв, традицій. Виховний процес було налагоджено з використанням можливостей школи та природно-історичних, культурно-дозвіллевих об'єктів. Значна увага приділялася розвитку особистості дитини, розкриттю її здібностей і набуттю різнобічного соціального досвіду.

У Барашівській та Березівській ЗОШ І-ІІІ ст. виховну діяльність було сплановано виходячи з ініціативи вихованців. Основна увага приділялася естетичному, трудовому, національно-патріотичному вихованню.

У Високопичській ЗОШ №2 запам'ятався вихованцям День захисту дітей, який супроводжувався цікавими театралізованими постановками та флешмобом «Пазли щастя». Цікаво було проведено ігри-квести, організовані до Дня здоров'я та Дня табору.

Насичено та змістовно пройшов відпочинок у Левківській та Глибочицькій ЗОШ І-ІІІ ст., де особлива увага приділялась національно-патріотичному, екологічному, трудовому, естетичному вихованню, формуванню здорового способу життя, підтримці та зміцненню здоров'я дитини.

У Черемошнянській ЗОШ І-ІІ ст. було організовано та проведено еколого-натуралістичні й природоохоронні заходи й заняття: у день подорожі діти під час походу навколишніми луками і полями збирали лікарські трави; під час гри «Здорове харчування» складали денний раціон з їстівних трав; у день природи під час екскурсії «Зелена стежка» вихованці здійснили лісову подорож до місця перебування ведмедів на території Березівського закладу «Магніт», підготували та провели виховний захід «Бережімо природу».

Вихователями Вертокиївської ЗОШ І-ІІІ ст., Головенківської ЗОШ І-ІІ ст. робота табору була спрямована на розвиток творчих здібностей та обдарувань вихованців, вивчення історії своєї місцевості та краю.

Пряжівською та Оліївською ЗОШ І-ІІ ст. особлива увага приділялась формуванню та розвитку мотиваційної сфери учнів, розвитку пізнавальних та емоційних процесів, створення умов для самореалізації учнів.

У Кам'янській ЗОШ І-ІІ ст. під час роботи табору була організована зустріч із головою Обласної мистецько-культурної спілки народних майстрів «Мистецтво Полісся» Івченко Анною Михайлівною та проведено майстер-клас з виготовлення оберегу ляльки-мотанки.

Відпочинок учнів Коднянської ЗОШ поєднав спортивну, мистецьку та розважальну діяльність з широким використанням ігор на свіжому повітрі, конкурсів, спортивних змагань з міні-футболу, волейболу та легкої атлетики, проведенням турніру з шахів, майстер-класу з карате-до за участю чемпіонів України, призерів Кубку світу, вихованців клубу карате «Додзе».

Троянівською, Миролюбівською ЗОШ І-ІІІ ст., Гадзинською, Рудне-Городищенською, Озерянківською та Глибочанською ЗОШ І-ІІ ст. заходи було спрямовано на удосконалення практичних навичок дітей, реалізацію їх зацікавленості в спортивному туризмі, творчості, набутті досвіду поведінки в різноманітних життєвих ситуаціях.

Змістовно пройшли в усіх навчальних закладах району свята відкриття та закриття табірної зміни, які супроводжувалися розважальними іграми, конкурсами малюнків та асфальті «Щасливе дитинство».

Ефективною була робота і в мовних таборах, які працювали за тематичними напрямками. Роботу було сплановано таким чином, що учні практикувалися у вивченні іноземних мов (англійської, німецької), брали участь у різноманітних екскурсіях, загальнотабірних виховних заходах, де мали можливість проявляти та розвивати свої таланти, творчі здібності, спритність, винахідливість, ерудованість. Уся робота була націлена на підвищення рівня володіння іноземними мовами, розширення світогляду, формування гармонійно розвиненої особистості, поєднання наукової, пізнавальної виховної роботи з активним дозвіллям, відпочинком та оздоровленням. Під час організації роботи виховні програми, гуртки, заходи, заняття супроводжувалися перекладом іноземними мовами. Ігри, робота над створенням проектів та власних мобільних додатків, виконання інших творчих завдань мали на меті допомогти дітям здобути необхідні мовні навички, непомітно подолати мовний бар'єр, удосконалити свою розмовну мову, поєднати навчання із захопливим відпочинком і, найголовніше, отримати мотивацію для подальшого удосконалення знання іноземної мови.

Найефективніше було організовано роботу літньої мовної школи «Sportland» у Коднянській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Максимчук В.Т.), «Спіймай веселку» при Озерненській гімназії (директор Власюк А.П.), мовного табору «Материк здоров'я та мовної мудрості» при Новогуївській гімназії (директор Мозгових Л.І.), у Сінгурівській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Лавренюк А.М.), Вересівській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Халімончук Н.М.), «Start Kinder» у Березівській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Савіцький С.П.), «Сонцеграй» у Василівській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Стельмащук Л.П.). У закладах разом з вихователями та керівниками гуртків працювали волонтери: Міс Темера Лін Свайлес, громадянка США (Озерненська гімназія), волонтери з Флориди Деміан та Мелані (Василівська ЗОШ І-ІІІ ст.), волонтери Всеукраїнського

проекту «Go camp» у Новогуйвинській гімназії, викладачі та студенти кафедри англійської мови Житомирського державного університету ім. І.Я.Франка.

Адміністраціями загальноосвітніх навчальних закладів було вжито заходів з метою попередження травматизму та збереження життя і здоров'я дітей влітку, розроблені посадові інструкції працівників таборів, відповідні інструкції з техніки безпеки, охорони праці для працівників та вихованців табору; було проведено оснащення спортивних об'єктів первинними засобами пожежогасіння, надання невідкладної медичної допомоги.

Протягом відпочинкової кампанії не сталося жодного випадку отруєння, травмування дітей або скоєння ними правопорушень.

Відділом освіти проаналізовано підходи до планування роботи, творчий підхід до вибору технологій та проведення виховних заходів, їх доцільність, вмотивованість, ефективність та результативність, у вересні 2017р. проведено нараду з керівниками навчальних закладів, на якій проаналізовано результати роботи.

Аналіз засвідчив, що педагогічні колективи навчальних закладів проявили творчість, креативність у проведенні заходів, роботу сплановано таким чином, щоб рівноцінно поєднати виховні справи, зміст яких охоплює різні сфери життєдіяльності дитини; розвивати її природні потреби у спілкуванні, пізнанні, грі, творчості, соціальному визнанні, формувати стійкий інтерес до справ табору, активного дозвілля, повагу до старших, забезпечити комфортний фізичний та емоційний стан.

Голова райдержадміністрації



С.М. Микитюк

Виконавець Дмитрієва Р.М.
(т. 42-46-99)