Звіт директора директора

Глибочицької ЗОШ І – ІІІ ст.

Житомирського району

Сергійчика П. М. про роботу установи та використання майна

 Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

 Глибочицька загальноосвітня школа є комунальною власністю Житомирської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

 Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1983 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,3 га. У 2012-2013 навчальному році працювало 27 педагогічних працівників та 9 працівника з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 173 учнів. У 2012-2013 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння застосовувати інноваційні технології у навчанні, працювати з комп’ютерами, оргтехнікою. 24 вчителі мають вищу педагогічну освіту, 2 середню спеціальну, 12 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію, другу - 2 вчителі, спеціалістів - 4. Педагогічне звання «учитель – методист» – 3 вчителі, «старший вчитель» – 5.

 Всього за минулий рік навчальний план Глибочицької школи містить 318 годин предметів інваріантної та варіативної частини, курсів за вибором та факультативів. Це пов’язано зі зменшенням кількості учнів, а відповідно класокомплектів. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 14 годин.

*У школі навчається 171 учень, що складає 9 класів та 3 учні 10 – 11 класу індивідуальне навчання.*

 Школа І ступеню ( 1- 4 класи) – 74 учні

 1 клас –25уч.

 2 клас – 18 уч.

 3 клас - 14 уч.

 4 клас - 17 уч.

 Школа ІІ ступеню ( 5 – 9 кл.) - 94 учні

 5 клас – 20 уч.

 6 клас – 17уч.

 7 клас – 20 уч.

 8 клас – 23 уч.

 9 клас - 14 уч.

 Школа ІІІ ступеню ( 10 – 11 кл.) - 3 учні

 10 клас -1 учень

 11 клас - 2 учнів

 8 клас та 9 клас - до профільне навчання ( поглиблене вивчення української мови), 10 клас - індивідуальне навчання, 11 клас - індивідуальне навчання.

 Школа має клас з мультимедійним обладнанням.

 У Глибочицькій ЗОШ І – Ш ступенів працює вчителів :

 *Всього – 27*

з них за сумісництвом – 3

жінок – 22

чоловіків – 5

з вищою освітою – 25

з середньою спеціальною – 2

 *Вища категорія – 12*

 І категорія – 8

 ІІ категорія – 2

 Спеціаліст – 3

 Магістр -2

 За віком :

 До 30 років - 3

 Від 30 до 40 років – 5

 Від 40 до 55 років - 12

 Від 55 і вище – 7

 Мають педагогічні звання: Вчитель – методист – 3, «Відмінник освіти- 5; «Старший вчитель» - 5; «Старший вихователь» - 1. Грамотами Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України нагороджені – 7.

 *У школі працюють 5 гуртків.*

 Науково-методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України « Про загальну середню освіту», « Про освіту», « Про мови,» « Про позашкільну освіту », рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 17.08.1012 р. « Про ключові проблеми розвитку загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти», на реалізацію УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду. Головними напрямами науково-методичної роботи школи у 2012 - 2013 н.р. з педкадрами були :

Забезпечення професійною інформацією;

Підтримка інноваційної діяльності вчителів ( управлінської, методичної, навчально-виховної);

Підтримка в підготовці до атестації педпрацівників;

Організація підвищення кваліфікації вчителів;

Узагальнення й поширення досвіду вчителів на шкільному, районному рівнях;

Діагностика якості навчання на уроках (забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення).

У практичній діяльності використовуємо всі форми методичної роботи. Лише за цієї умови можна забезпечити надання систематичної практичної допомоги кожному вчителеві.

 В індивідуальній роботі домінували бесіди з педагогами з питань організації науково-дослідницької роботи, моніторинг за результатами навчально-виховної діяльності учнів, планування методичної діяльності на 2012 - 2013 н.р. відповідно до програми реалізації науково-методичної проблеми. Індивідуальні форми методичної роботи також охоплювали консультування, наставництво, відвідування занять і позакласних заходів, самоосвіту. Індивідуальна робота з педагогами була також спрямована на допомогу у підготовці до проведення навчальних занять, позакласних заходів, оформлення шкільної документації, доборі завдань для тематичного оцінювання досягнень учнів , підготовці матеріалів до ДПА у 4, 9. 11-ому класах.

 Планомірній роботі над науково-методичною проблемою школи підпорядковано масові форми науково - методичної роботи: засідання педагогічної ради, науково-педагогічні читання, психолого-педагогічні консиліуми, науково-практичний семінар «Модель професійної педагогічної компетентності вчителя».

 Групова робота реалізувалася через організацію роботи предметних методоб'єднань (учителів суспільно-гуманітарного і природничо-математичного напрямів, початкових класів, класних керівників). Кожне методичне об'єднання працювало над обраною науково-методичною темою.

Головним у роботі методичних об'єднань школи є:

* робота над проблемною темою школи;
* організація самоосвітньої діяльності вчителів;
* вивчення й упровадження передового педагогічного досвіду, вивчення державних нормативних документів у галузі освіти;
* опрацювання навчальних програм, їх методичний супровід.

 За 2012 – 2013 н.р. мною було відвідано 70 уроків у різних вчителів, вивчив систему роботи вчителя історії Шевчик І.І., вивчена система уроків з фізичного виховання вчителя Дзьоми В.С, класоводів Поліщук І.В., Лаврентьєвої Т.Є., Корзун Н.В.

З листопада місяця 2012 року започатковано тенісний турнір пам'яті Міщенка В.І. На турнір запрошуються команди з 8 регіонів області.

 Для організації гарячого харчування учасників турніру та нагородження їх цінними призами залучені кошти спонсорів.

 З весни 2012 року започатковано екологічні десанти на посадку дерев в лісництві. За 2012 -2013 рік учнями та вчителями школи посаджено 3,5 га лісу.

Запровадили в цьому навчальному році у перший вівторок кожного місяця день педагогів-майстрів «Досвід - джерело майстерності». Малодосвідчені педагоги мають змогу відвідати уроки вчителів - методистів, досвідчених вчителів. Випускається шкільний методичний бюлетень «Творчість і натхнення». У методичному бюлетені № 1 (грудень) - вміщено досвід роботи педагогів з теми «Інтерактивні технології - шлях до формування творчої особистості учня», у методичному бюлетені №2 (березень) - «Проектна діяльність вчителів та учнів». Науково-дослідницька робота педагогів школи ще не є невід’ємною складовою їхньої професійної діяльності, необхідною умовою розвитку педагогічного мислення, індивідуальних педагогічних систем і навчального закладу загалом. Директору школи слід спонукати педагогів до участі в конкурсі «Чуття єдиної родини», в районному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна», у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням. У цьому навчальному році лише вчитель історії Шевчик І.І. взяла участь у конкурсі «Історія міст і сіл» (тема Моє рідне село Березина»). «Сучасна освіта Житомирщини - 2013». У виставці взяли участь шість педагогів. Дипломом відділу освіти Житомирської РДА нагороджено Лаврентьєву Т.Є. у номінації «Використання інноваційних технологій в початковій освіті», Нікітенко С.В. у номінації « Використання інновацій у гуманітарному профілі.»

 Згідно з річним планом роботи школи був проведений шкільний етап конкурсу «Класний керівник року» . За підсумками роботи журі визначено переможцем шкільного етапу конкурсу класного керівника 7-го класу Максимчук І.А., вона і брала участь у районному етапі конкурсу, де посіла II місце. Не взяли у 2012 - 2013 н.р. педагоги школи участі у районному конкурсі «Учитель року». Керівнику школи слід звернути увагу і на залучення педагогів школи у такому конкурсі щорічно, з метою обміну досвідом роботи та підвищення педмайстерності.

 За період з 23.02.2012 по 11.10.2013 року педагоги Глибочицької ЗОШ І – ІІІ ступенів брали участь у конкурсах: Всеукраїнському конкурсі – захисті науково- дослідницьких робіт учнів – членів МАН ( відділення « Фізика і астрономія», відділення «Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство»); « Історія міст і сіл «( тема « Моє рідне село – Березина»).

Дипломами відділу освіти Житомирської РДА нагороджено Лаврентьєву Т.Є. у номінації «Використання інноваційних технологій в початковій освіті», Нікітенко С.В. у номінації « Використання інновацій у гуманітарному профілі « за участь в районній педагогічний виставці « Сучасна освіта Житомирщини – 2013 ». Максимчук І.М. , класний керівник 7 класу посіла ІІ місце у районному етапі конкурсу « Класний керівник року».

 98 учнів школи взяли участь в інтерактивних конкурсах : «Левеня», «Соняшник», « Колосок», « Бобер», « Лелека», «Кенгуру».

 Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2012 - 2013 році атестувалося 5 вчителів. Був затверджений графік та заходи проведення атестації педагогічних працівників школи. Протягом року учителі, які атестувались, провели відкриті уроки, позакласні заходи з предмета, оформили відповідні матеріали-папки з досвіду роботи, презентували власний дослід на творчому звіті,виступали з доповідями на засіданнях МО та педагогічній раді.

 Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного учителя, що пройшов атестацію, склали протоколи оцінювання системи й досвіду роботи.

 Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нараді при заступнику директора з НВР, предметних методичних об’єднань. Забезпечувалася гласність проведення атестації. Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширених пропаганді впроваджених перспективного досвіду, зростання якісного складу педагогічного комітету.

 При управлінні школою дотримуюсь демократичного стилю, тому працюю в тісному контакті із шкільним самоврядуванням, підтримую ініціативу шкільного Президента республіки «Сонях» Максимчук Вероніка Юріївна. В школі завдяки такій співпраці успішно працюють Міністерства. Республіка має свій герб, прапор, гімн. Прапор школи завжди вноситься разом з прапором України на всів свята.

 Вважаю, що жодна школа не може працювати без батьків, адже ми робимо спільну справу – виховуємо своїх дітей. Тому налагоджена творча співпраця з батьками, батьківським комітетом. В цьому році батьківський комітет вніс суттєвий внесок (2 тис. 850 гривень) на естетичне покращення школи: придбання фарби; ударної дрилі та гвинтокрута. Робота з батьками чітко спланована: батьківський лекторій, консультації, шкільні збори, звіти директора, учнівського колективу.

 Одним з основних завдань директора школи є збереження життя і здоров’я дітей і педагогів, техперсоналу школи. Велику увагу приділяю охороні праці, разом з ПК складений та підписаний Колективний договір, по якому два на рік звітуюся перед колективом школи. Проводжу інструктажі, перевірку знань колективу з питань охорони праці.

 Завдяки плідній роботі з техперсоналом, в школі завжди чисто, дотримується тепловий режим.

 В школі створений комфортний психологічний клімат. Велику увагу приділяю роботі ГПД, бо вважаю , що при сьогоднішній зайнятості батьків, які не можуть приділяти увагу вихованню та перевірці виконання домашніх завдань своїх дітей, в зв’язку з тим, що повинні заробляти гроші, ГПД – це той механізм, який дозволяє направляти, виховувати і тримати їх під контролем. Тому постійно перевіряю всі етапи ГПД: відпочинок, харчування, самопідготовку, виховні години, спортивні години. І роботу ГПД в нашій школі вважаю високою.

 У грудні 2012 року було організовано спальню (на 15 місць) для учнів 1 класу, у 2013 році кількість місць збільшено на 10. На даний момент у спальні 25 ліжечок.

 Для збереження здоров’я дітей необхідне гаряче харчування. Тому свій робочий день розпочинаю з їдальні, особисто контролюю прийом продуктів, закладку, сертифікати, виконання санітарно – гігієнічних норм.

 Учні 1-4 класів отримують гаряче харчування безкоштовно, та за кошти батьків 2 рази ( обід, сніданок, підвечірок). Згідно чинного законодавства звільнені від плати за харчування діти – сироти та діти, батьки яких позбавлені батьківських прав, діти з малозабезпечених сімей.

 Велику частину моєї роботи складає фінансово – господарська діяльність.

 Систематично мною здійснюється контроль за використанням електроенергії в школі. Так, за 9 місяців 2013 рік спожито електроенергії на 10021 Квт менше ніж за аналогічний період 2012 року.

 Але не дивлячись на те, що школа майже не фінансується , кожен рік школа відремонтована, пофарбована відкриває свої двері учням 1 вересня.

 Для ремонту школи за період з 23 лютого 2012 року були залучені кошти спонсорів.

 За 2012 -2013 н.р. зроблено:

* За субвенцію сільської ради 106 тис.гривень зроблено капітальний ремонт фойє, умивальників, кабінету директора, замінено 16 вікон на енергозберігаючі (металопластикові), замінено двері вхідної групи;
* Замінено підлогу на блоці молодших класів - 250 м2 ,
* Замінено 23 вікна за кошти спонсорів та батьків,
* Замінено 8 дверей

 Щороку в літній період ремонтуються всі класи за рахунок батьків (2012 рік – на суму 50 тис. гривень, 2013 рік – на суму - 43 тис. гривень ) . Наприклад зроблено капітальний ремонт кабінету зарубіжної літератури, математики, української мови – вікна, стеля, панелі з вагонки.

 Станом на 21 серпня 2013 року виділена субвенція на встановлення металопластикових вікон та дверей на блоці молодших класів на суму 30 тис.гривень та 3,5 тис. грн.. на придбання газонокосарки.

 Звісно проаналізувати всю управлінську діяльність директора школи за короткий час неможливо, але основні напрямки мною були висвітлені.

ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА

2013 – 2014 н.р.

 Педагогічний колектив у 2013-2014 навчальному році працюватиме над науково-методичною проблемою «Підвищення професійної компетентності педагога», яка розрахована на 5 років.

 Саме на 2013-2014 рік тема «Самоаналіз уроку як засіб підвищення професійної компетентності педагога».

 Тому основними завданнями є:

* Контроль за викладанням і якістю знань, умінь і навичок учнів, позакласною і позашкільною діяльністю;
* Всебічне вивчення навчально-виховного процесу і його глибокий аналіз;
* Посилення контрою за якісним виконанням навчальних програм;
* Домогтися повного виконання Статуту школи, вимог правил внутрішкільного трудового розпорядку;
* Удосконалення системи планування та координації діяльності всіх ланок навчально-виховного процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності школи;
* Забезпечення умов для індивідуального розвитку дітей, досягнення ними рівня навченості з урахуванням їх пізнавальних інтересів;
* Створення умов для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників. Підвищення їх майстерності. Вивчення та впровадження в навчально-виховний процес кращого досвіду вчителів;
* Посилення контролю за виконанням рішень педради;
* Залучення коштів із різних джерел фінансування для виконання заходів з охорони праці, здоров’я учнів та працівників школи;
* Продовжити пошук коштів з різних джерел фінансування для забезпечення навчально-виховного процесу і проведення якісного ремонту всіх шкільних приміщень.
* Посилити контроль за використанням енергоносіїв (електроенергія, тепло).